

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව / ඩිජ්‍යෝන් පරිපාලක තීක්ෂණකම් / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පාඨ දහකින් පත්‍ර (උදුක රෙල) විභාගය, 2000 අගෝස්තු කේත්වීප් පොතුව තාරාතමයපත්තිරාඩයාර් තරුප් පරිමිය. 2000 ජුන්සින් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2000

ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ವಿಷಯ ॥

கிரசாயணவியல் 3

Chemistry II

02

I

ப; ஒத்தி / மூன்று மணித்தியால் / Three hours

විකාශ අංශය :.....

ପ୍ରେସ୍ କାର୍ଯ୍ୟ : ଏହି ପ୍ରେସ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କଣ୍ଠେତେ କାରାଗାନ୍ଧିଙ୍କ ମୁଦ୍ରଣ ଲାଗିଥାଏ ଏବଂ ଉତ୍ସମର ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛାଯାଇଥାଏ କାରାଗାନ୍ଧିଙ୍କ ମୁଦ୍ରଣ ଲାଗିଥାଏ ଏବଂ ଉତ୍ସମର ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛାଯାଇଥାଏ।

గණය යන්තු යාවිතයට ඉව දෙන හෝ පූඩේ

ఆమె ప్రయత్నం రూపులలో "అ", "ఏ" లకు "ఓ" యని అంశాలలో ధృవాలించే స్వరమైన విషయం. అంశాలలో ధృవాలించే కిందించి వాయిలు ఉన్నాయి.

"g" නොවස - ව්‍යුහගත් රට්තා

କିମ୍ବା ଏ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱରେ ହେଉଥିଲା

සිංහ උතුරු ප්‍රාන් රැකුණු ඇති සෙවක මූල්‍ය ඇති නියමීම් පිළිබඳ මුදු ය. එම් ඉතිරි ප්‍රමාණය උතුරු පිළිමුව ප්‍රමාණවක් මටි ගැනීම උතුරු ප්‍රාන් ප්‍රාන් ප්‍රමාණය මෙය විසින් මටි ගැනීමෙන් හෝ විසින් මටි ගැනීමෙන්.

"ඉ" කොටස පහ "ඉ" කොටස - රවතා

දත් රුප හැටින් ප්‍රයත් දෙනාන් බැංගීම පමණක් නොව හෙත ප්‍රයත් හෙරෙහිට උස්සර දෙයකාන්. අමි ප්‍රයත් දෙනාන් ප්‍රේම මැටි පැවැති තුළුන්.

ඩිප්පරුන ප්‍රාග්ධන පාත්‍රයට හියැවීම කාලය අවබෝ වූ පසු “ද”, “අ” යා “ද” සොබඳ රැක උස්කර පාත්‍රයක් විනා නේ “ද” සොබඳ උදින් හිඳුව පරිඛී නැතුම් සිහුව යාලයිඩ්සිට් පාර් නෙයුතු.

കൗർവ്വ രാസ കിഡക്സ്, $R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$

"ද" සොටික - විදුලාගේ රිවිතා

ප්‍රයා හැකට ම පිළිදුරු පෙනෙන්න. රස් රුප ප්‍රයා යටතේ 10 බැංක් ඇඟිල් ඇඟිල්.

මෙම මාන්‍ය
මාන්‍ය
මාන්‍ය මාන්‍ය

1. (a) H පරිමාලුවේ පහුණු ඉලෙක්ට්‍රොෂීන් යෙහි ටෙට්ලි රුප 1 රුපයේ දැක්වායි (n = 1, 2, 3, 4, 5). H පරිමාලුවේ විශේෂීන ඉලෙක්ට්‍රොෂීන් වර්ණවලියේ රේඛා නෑත් 2 රුපයේ දැක්වායි.

n = 5 _____

n = 4 _____

n = 3 _____

n = 2 _____

n = 1 _____
1 රුපය

A ₁	A ₂	A ₃	B ₁	B ₂	B ₃

2 රුපය

A₁, A₂ හා A₃ යුතු උම විශේෂීන වර්ණවලියේ රුප ඇඟිල්වන් අයේ පලුම් රේඛා ඇඟිල්.

B₁, B₂ හා B₃ යුතු උම විශේෂීන වර්ණවලියේ ජ්ලේ ඇඟිල්වයේ පහුණු රේඛා ඇඟිල්.

(i) 2 රුපය අවශ්‍ය වර්ණවලි රේඛා නෑත් ඇඟිල්ප ඉලෙක්ට්‍රොෂීන් පාඨම්පත පෙන්වීම් ම රුපය ඇඟිල් යෙහි ටෙට්ලි ටෙට්ලි තාක් රේඛා නෑත් ඇඟිල්.

(ii) උම රුප ආවශ්‍ය ප්‍රයා යටතේ A₁, A₂, A₃, B₁, B₂ හා B₃ වියයෙන් පූදුදු ආකාරයට ඇතුළත් ඇඟිල් ප්‍රයා ඇඟිල් ප්‍රයා ඇඟිල් ප්‍රයා ඇඟිල්.

(iii) රුපය පූදුදු ප්‍රයා යටතේ, වර්ණන් ඇඟිල් ඇඟිල්, උම ඇඟිල් සොටික විවිධ ප්‍රයා ඇඟිල් :

A₁ පිට B₁ ඇඟිල් වර්ණවලි රේඛාවල ප්‍රයා යටත { එංඩ්ලයි/ඇඟිල් }

(ප්‍රයා 3.0)

(b) (i) L හා M ආවශ්‍යකා රුධාවී රුප ආවශ්‍යකා ආවශ්‍යකා ආවශ්‍යකා ආවශ්‍යකා ආවශ්‍යකා ආවශ්‍යකා ආවශ්‍යකා ආවශ්‍යකා.

L වියිත ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල් LCl₃ ඇඟිල්.

M වියිත MCl₃ ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල්.

L හා M රුප පූදුදු ඇඟිල් :

L ඇඟිල් M ඇඟිල් [ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල් ඇඟිල්]

೨೫

- (ii) LiCl_3 හා MCl_3 පැනුවලින් රුහුණුයෙන් නිර්මාණය වේ. LiCl_3 රුහුණුයෙන් නිර්මාණය වී සෑවියා හා අමුලයා ය, MCl_3 රුහුණුයෙන් නිර්මාණය වී නොවා ඇති අංශය ඇතුළත් ය.

ජලවිවිධීතාවේ රු සං වියයෙක් පහත සඳහාවා දෙන්න :

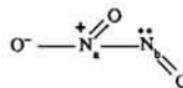
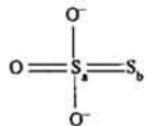
LCL රාජ්‍යීය සංඛය : 50

MCI, ජුරිටිජ්‍යතාවන් : 33

అటు చెల్లయిది ఉడకుని రుల్రిషెండ్సు ద్వారా, రూపులు నుండి పూర్వించి ఉన్నిని, అలా లిఫ్తులు ఇల్లిక రూపులుని డుక్కింగ్ రూపులు ఉపయోగించాలి:

(සංජ්‍ය 3.8)

- (c) පහැ දෙන් වුතුවල අවශ්‍ය (S₁ හා S₂) විකෘතය තම් කර ඇති එක රේඛී එක රේඛී S පර්ලාරු ඇත සහ N (N₁ හා N₂) විකෘතය තම් කර ඇති එක රේඛී N පර්ලාරු ඇත දදා එන් එන් විකෘතය් එක්සිජ්‍යරු අංශය ද පැවත්වා ද ඇත ආයුධ මූලික ලියවාන් :



పరిశోధనలు	క్లాసిఫికేషన్ ఫాయిచర్	మాప్యూల్యులు
S_a		
S_b		

ජාතිකුව	කෙටිගිරිය දායා	සැපුරුව
N_a		
N_b		

(සංස්කීර්ණ 3.2)

2. (a) Mn^{2+} ලැබුවයි, තාක්ෂණ මැඩයා දී, PbO_2 පමණ රෙඛ කළ යිට, දීම පැහැදි දැව්වයක පැවත්තා ඇතර, PbO_2, Pb^{2+} වලට පරිවර්තනය යුතු.

- (i) අදා ඇලික ප්‍රයත්තික අවබෝධ ප්‍රමිත්තියා රෙඛන ලියන්නා:

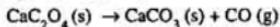
.....

- (ii) Mn^{2+} හා PbO_2 අතර ජලවායිකීයාමියිය පහක ලියන්න :

Mn²⁺ : PbO₂ = :

(CPT-95 2.5)

(b) සැලුමියම් මිකුදලට රස් කළ විට,



යන උම්බරණය අනුව, රිඛ සැලුමියම් මාත්‍රික්‍රීලට පරිවර්තනය වේ. සැලුමියම් $\text{CaC}_2\text{O}_4(\text{s})$ 2.00 g ජ්‍යෙෂ්ඨ මාත්‍රික්‍රීල මිශ්‍රණය 1.78 g නෑ එහෙතුළු එහෙතුළු CaCO_3 නෑ වියවර්තනය නොමැති CaC_2O_4 ඇති දීය. එලඟ් අවුදු වියවර්තනය නොමැති CaC_2O_4 වල උම්බිය පහා ගණනය කරනු ලැබේ. (ආකෘතිය පරිඵ්‍යා දීනෙයි : Ca = 40; O = 16; C = 12)

(අනුග්‍රහ 2.5)

(c) A හා B යුතු උම්බුරණයෙන් එනු ව්‍යුත්පනය දී ඇති. A හා B මිශ්‍ර කළ විට, AB යන උම්බුරණ ද්‍රාව්‍යයේ දුරිණයයේ ඇඟිල් එතු ඇති දුරිණය A හා මිශ්‍ර යායා x_A වේ. A හා B වල ආ-මිශ්‍ර ව්‍යුත්පනය පිළිබඳ P_A හා P_B වන විට එම දුරිණය තුළ ව්‍යුත්පනය පිළිබඳ P_{AB} වේ.

R හා S යුතු උම්බුරණයෙන් එනු ව්‍යුත්පනය දී ඇති. R හා S මිශ්‍ර කළ විට, ඇඟිල් ද්‍රාව්‍යයේ දුරිණය, R හා S මිශ්‍ර යායා x_R වේ. R හා S ඇතුළු අභර ඇති ආමරණය නිල. R ඇතුළු අභර හෝ S ඇතුළු අභර හෝ එක් ආමරණය නිල විට වියා එම ව්‍යුත්පනය ප්‍රභාව වේ. R හා S වල ආ-මිශ්‍ර ව්‍යුත්පනය පිළිබඳ P_R හා P_S වන විට එම දුරිණය තුළ ව්‍යුත්පනය P_{RS} වේ.

T මහි ඇත දෙ උම්බුරණය දී, A, B, R හා S යන උම්බුරණය දී විල පා-භාව්‍ය ව්‍යුත්පනය පිළිබඳ P_A[°], P_B[°], P_R[°] හා P_S[°] වේ.

$$\text{උම්පු උම්බුරණය දී, } P_A^{\circ} = P_R^{\circ}; P_B^{\circ} = P_S^{\circ}; P_A^{\circ} > P_B^{\circ}$$

ඉහත දෙක් දෙක් යාවිත පා-භාව්‍ය (i) - (iii) පා-භාව්‍ය පිළිඳු මි දෙකා උම්බුරණ පා-භාව්‍ය.

(i) T නෑ උම්බුරණය දී

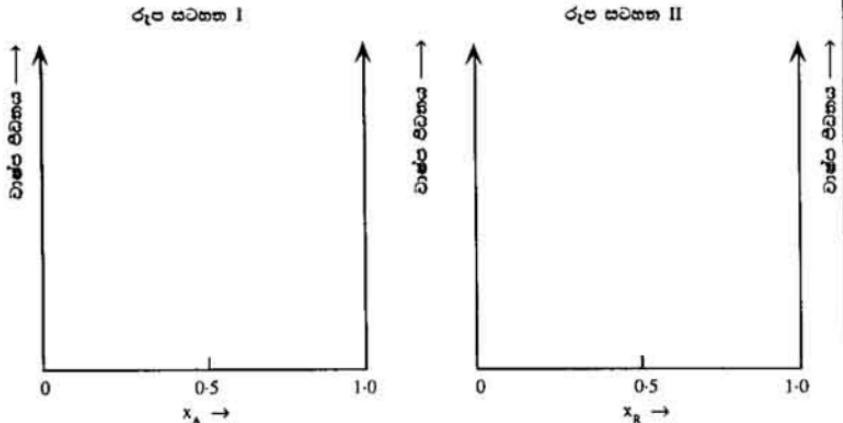
$$P_{AB} = P_B^{\circ} + x_A (P_A^{\circ} - P_B^{\circ}) \quad \text{වෙත පා-භාව්‍ය පිළිඳු කරනු ලැබේ.}$$

ඉහත අදහන් උම්බුරණය පිළිඳු පිළිවි දී ඔහු නෑ උම්බුරණය පා-භාව්‍ය පා-භාව්‍ය පා-භාව්‍ය පා-භාව්‍ය.

- (ii) ଏ ଅଟ ରୂପ ପରିଲାନ ଲାଗିଥାଏ ତଥା ଏହାକୁ ଶରୀରର ରୂପରେ ରଖିବାର ପାଇଁ ପରିଲାନ କରନ୍ତୁ:

(I) I ରୂପ ପଦକଣ୍ଠକ, ଅତି ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଲାଗିଥାଏ ଏହାକୁ P_A , P_B କାବୁ P_{AB} ଏବଂ ଏହାର ଏହାର ଲାକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ କିମିଟିରେ x_A ଦେଇଲାଯାଉଥିବା ପାଇଁ ଜୀବନାବଳୀ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତୁ।

ఎండ్రు: రూప అప్పకి | ఈ II కి, మిదఁ ధనాంబల్ లీఫర్ కిలోగ్ తిరుపతి తీర్మానం దాను ఏకాకి పరిశీలన వారిరి ఉన్నామని.



- * ଏହି ଶିରିଲା କୁଳାଙ୍କଣ ହୃଦୀ ରୀତା ଅପ୍ରିନ୍, ଯଦେ ଏହି ରୂପ ପରିଷାଳଣି କିମ୍ବା ଏହି ପ୍ରସରୀର କାହିଁ ଘରରେ.
 - * P_A , P_B , P_R ଓ P_S ପିଲାର ଆର୍ଗ୍ରାଫ ପ୍ରସରଣ ଏହି ଏକ ପରିପାଳନ ଆର୍ଗ୍ରାଫ ଘରରେ.

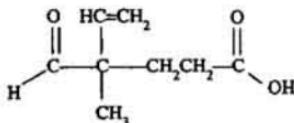
(iii) ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କି ଔଜ୍ଜ୍ଵଳାବ୍ଦି କିମ୍ବା କୁଳାଙ୍କଣ ରୈକ ପିଲାରୀ/କୁଳାଙ୍କଣ ଡ୍ୱାଇ, ଏବଂ ଏହି କୁଳାଙ୍କଣ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କିରେ ଘରରେ.

දාවලයක උස්සන්වීය වැඩි කළ විට, එහි ට්‍රාක්ප පිවිතය ජ
සිදුවේද. රූ දාවලය තට්ටෙහි ඇම් ඇත තියන්නේ එහි ත්‍රීත ට්‍රාක්ප පිවිතය
පිවිතයට පෙනු ම වින විට ය. ද. ආමාතා තාපාක්කයේ දී, මෙම පිවිතය.
පිවිතයට පෙනු ම වින විට

ଦ୍ୱାରାଦୟ ଦ୍ୱିତୀୟ କାର୍ତ୍ତିକା ମାସାବେ, ଦ୍ୱାରାଦୟ କି ଦ୍ୱିତୀୟ କାର୍ତ୍ତିକା ମାସାବେ
ଦରିତା ଲାଗୁ ହେବାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶା ଦ୍ୱିତୀୟ ରକ୍ତିନେତାଙ୍କର କାର୍ତ୍ତିକା ମାସାବେ, ଦ୍ୱାରାଦୟ

RS දාවිය පරිපුරුණ හැඳින්වන්, අපගිනෙකු පෙන්වයි.
 ඇන ලද මිනුම උස්සක්වයන ඇ, RS වල ඔම්බුලිය දාවියක මූල්‍ය වාස්තු පිටතය, AB වල
 ඔම්බුලිය දාවියක මූල්‍ය වාස්තු පිටතය ව එය,
 රහිතය, RS වල ඔම්බුලිය දාවියක සාම්ප්‍රදාය, AB වල ඔම්බුලිය දාවියක සාම්ප්‍රදාය
 පාලනය ව එය, ගැයුණු ගැනී. (උග්‍රැ 5.0)

3. (a) IUPAC භාවිතයෙන් ප්‍රමාණ අභ්‍යන්තර වී, පහැදිලි වූ එහි උස්සය නිශ්චිත නොවේ.

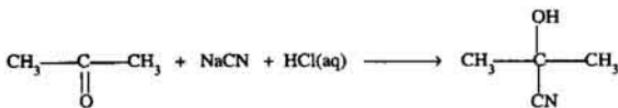


(cont'd 1.5)

- (b) Y තමිනි සංයෝගයේ අරුතක ප්‍රාග් $C_3H_6O_3$ වේ. Y හි අධික කාලීන, නැවුම්පරින් හා පිළිබඳීම් වලදෙකකට ප්‍රාග් යොදාගැනීමෙන් පෙන්වනු ලබයි. (සායෝජික පරිමා අරුතක දීමෙන් : H = 1; C = 12; O = 16)

(සංඛ්‍ය 1.5)

- (c) පොරුණුව් පහ සඳහා පැමිතිරූප් දයනයිඩ් ඉකර ප්‍රකිරියාව දෙනු ලැබේ.



ପାଇଁ ଦାଖଲ, (i), (ii), (iii) ଏବଂ (iv) ଯାହା ବିଷୟକିତିରେ ଠକ୍ ଠକ୍ ପରିମା ଥାଏଇବା ବିଭିନ୍ନ ଘଣ୍ଟାରେ

• १०० लक्षितवासि ८

- (i) ගුවන්සේන් $\{\text{ඉලයාලුහිඳික / සිඛුහිඳුවාහිඳික}\}$ { ආකෘති / අංශ } ප්‍රමිතියාවකට හාඳුව වේ.

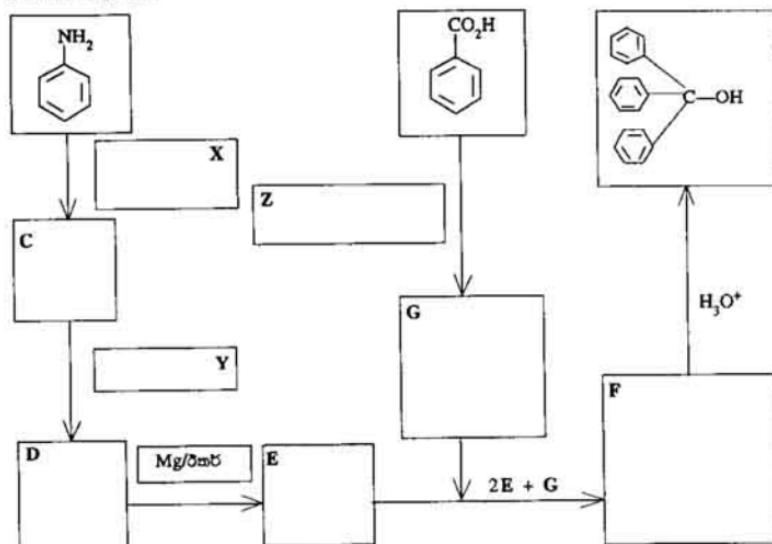
(ii) එලය OH පාමේව ඇමිත්තෙන් $\text{C} = \text{O}$ හා
 $\{\text{Cl}^- \text{ අර ප්‍රමිතියාවට අනුරූප } \text{H}_2\text{O}^- / \text{H}_2\text{O} / \text{H}^+\}$ යමින් ප්‍රමිතියාවක් ඇ.

(iii) ගුවන්සේන් එහි $\text{C} = \text{O}$ හා මෙන් පරිශාලුව
 $\{\text{ඉලයාලුහිඳුවක / සිඛුහිඳුවාහිඳුවක / ප්‍රාග්ධන තෙක්නොලොජික}\}$ නෙත ප්‍රමිතියා සඳහා.

(iv) ගුවන්සේන් හි පාමිත්තේ කාචීන් මෙන් පරිශාලුවේ මුද්‍රණය වේ.
 $\{\text{sp} / \text{sp}^2 / \text{sp}^3\}$ එහි $\{\text{sp} / \text{sp}^2 / \text{sp}^3\}$ වලට පැරුණ වේ.

(ରେଣ୍ଡର୍ 3.0)

- (d) මුදියෙනිල් විකෘතීය විල පායෝජනය යදා, පහත තදහැස් නොවූ මිනින් හිරුතකය කරන ප්‍රතිඵ්‍යා පරිභාරීය අලුකාන්ත.



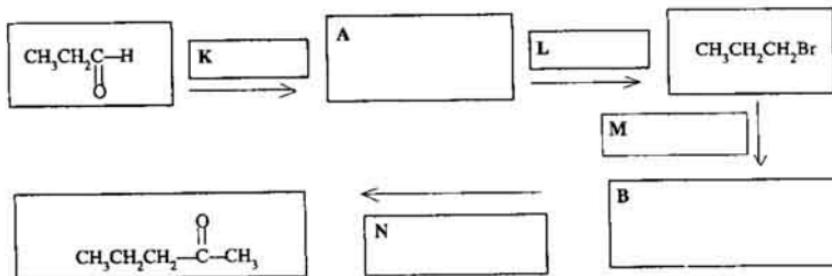
(i) C, D, E, F හා G යන පායෝජන ව්‍යුහයිය දූෂු ඇත නොවූ ඇල පියන්න.

(ii) X ඕ අනුරුද ප්‍රතිඵ්‍යා හා තමන්ත් ඇත නොවූව ඇල පියන්න.

(iii) Y හා Z විලට අනුරුද ප්‍රතිඵ්‍යා ඇත නොවූ ඇල පියන්න.

(අනුග්‍රහ 4.0)

4. (a) පෙන්තින්-2-මින් පායෝජනය යදා පහත තදහැස් නොවූ මිනින් හිරුතකය කරන ප්‍රතිඵ්‍යා පරිභාරීය අලුකාන්ත.



(i) A හා B පායෝජන ව්‍යුහයිය දූෂු ඇත නොවූ ඇල පියන්න.

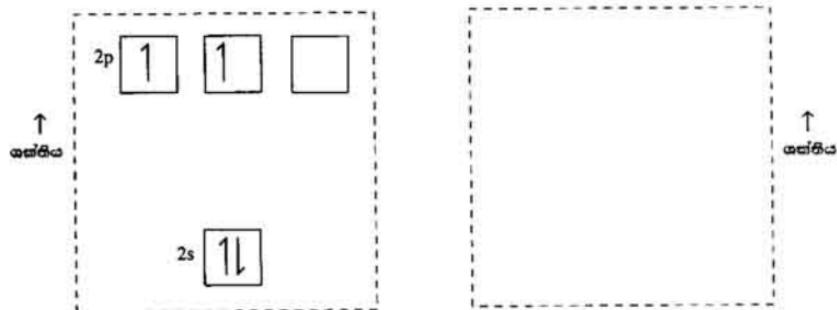
(ii) K, L, M හා N විලට අනුරුද ප්‍රතිඵ්‍යා ඇත නොවූ ඇල පියන්න.

(අනුග්‍රහ 3.5)

(b) රීතින්, C_2H_4 , අණුලටිය මාධ්‍යන් පර්‍යාගුවල මූලුමිකරණ අවදායාව ඇඟන්න.

පෙනෙ පදනම් A අදාළ ඇඟ ගැනීම අවදායාවේ මාධ්‍යන් පර්‍යාගුවක පාහිර කැවිවන් ඉංග්‍රීස් විභාගයේ මූලුමිකරණ නිරුපත්‍යයි. අදාළ ඇඟ එස් මාදුවූ මිනින් මාධ්‍යිකයාග් නිරුපත්‍ය වේ.

යැ. මු.: ආයුර්විල සිරස පිහිටි, මාධ්‍යිකයාල සාර්ථක යෙහි මිනින් පෙනුයුම් යායි.



A අදාළ: මාධ්‍යන් පර්‍යාගුව සි
සායන අවදායාව

B අදාළ: C_2H_4 හි මාධ්‍යන් පර්‍යාගුව
මූලුමිකරණ අවදායාව

(i) A අදාළ ඇඟ ඇඟුවුලට පැවත ආයුර්විල උරයෙකි කරනේ, රීතින් හි, මූලුමිකරණය වූ මාධ්‍යන් පර්‍යාගුවක පාහිර මාධ්‍යික B අදාළ ඇඟ එදානු.

ආයුර්විල මිනින් නිරුපත්‍ය වන මාධ්‍යික එරුෂේලා පරිදි රියා පම් කරන්න.

A අදාළට නිරුපත්‍ය වන ආකාරයට B අදාළ ඇඟ ඇඟුවුල ඉංග්‍රීස් විභාගයේ දක්වන්න.

යැ. මු.: B අදාළට මෙම ආදිම් ඇඟුවුලේ ඇඟුවුලේ මාධ්‍යිකයාල සාර්ථකයා එම ආයුර්විල සිරස පිහිටි ගැන අවධානය යොමු කරන්න.

(ii) සිඳුකාරී පිරිමින් පහන පදනම් වාකා හැඳුවරණ කරන්න :-

(I) C_2H_4 හි π ව්‍යවහාර පැදිංචි ඇඟුවුලේ මාධ්‍යිකයාල මාධ්‍යිකයාල මාධ්‍යිකයාල යායායි වේ.

(II) C_2H_4 හි C-H බනධිත පැදිංචි ඇඟුවුලේ මාධ්‍යන් හි මාධ්‍යිකයාල ඉංග්‍රීස් විභාගයේ මාධ්‍යිකයාල යායායි වේ.

(අංක 2.3)

(c) P, Q සහ R දායක හිඳුවලු වේ එහි මින්න ප්‍රාග්, C_2H_{14} දැක් ඇත්තා දායක ඇත්තා වුව ප්‍රාග් නොවූ යුතුවේ. එසේ විට, ඉන් හිඳුවලින් අනෙකු දායක හිඳුවලින් රුහුණින් ප්‍රාග් නොවූ සියලුම ප්‍රාග් නොවූ යුතුවේ.

the good
things
you have.

P, Q හා R යන අයිති ආකාර උග්‍රවරුන් සංඝීරණයෙහිරාක්‍රමය සඳහා පැමුව ඇත. C_7H_{16} අණු සුදු යුතු නීති රැකි සායන්තා ප්‍රාග්ධනය මූල්‍යයේ ප්‍රාග්ධනය වෙත තුළු ඇත.

(ii) P, Q, R හා S යන රුප රුප පෘථිවීය කදාය සිටිය ඇති ව්‍යුහම්ප පූරුෂ පෙනෙන ඇමු නැත් මොඩුල් පැහැදිලි වේ.

ମାନ୍ୟବିଦୀ	ବିଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶ
P	
Q	
R	
S	

(ii) P, Q හා R යන පායක් ඇති අංකරෝග්‍රයක් රාක්‍රම් රාක්‍රම් සහායිකීය ප්‍රතිචාලනය පෙන්වයි. පෙන් පායක් ඇති රාක්‍රම් සහායිකීය ප්‍රතිචාලනය විවෘත ප්‍රසාද දැනුව ඇති අයිතිව අදාළයි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ පොටිවර්ගය I	ජ්‍යෙෂ්ඨ පොටිවර්ගය II

- (c) HA දුල අලිය ජලයකි දුරිණිය වේ. HA, B සංයිතිය දුරිණි දුරිණිය වන තැවත් මෙම දුරිණිය ඇති? HA පාහැදිලියට පෝර පිළිබඳ පෝර සාර්ථකය නො වේ. B සහ R යා එකීඩාක ප්‍රමාණ දුම්පර්සන්යායින් අනුශා වේ.

27°C නේ HA හි විකරීතා තියෙනුය 1.0 × 10⁻⁷ mol dm⁻³ යි.

ପରିବାର ପଦକର୍ତ୍ତା ଓ ଯଜ୍ଞମହାସ୍ଵାମୀ ପରତତ୍ତା :

- (i) రక్తయించాలని, కల్పిలేకఁ తప్ప దూచుడైనాడు.

(ii) రక్తయించాలని, విషపొదు అన్నారు HA కి దూచుడైనాడు.

(iii) B మార్కిలు దీపాలని, విషపొదు అన్నారు HA కి దూచుడైనాడు.

(iv) 27°C లో, రక్తయించాలని, విషపొదు అన్నారు HA కి విషపొదు దూచుడైనాడు.

(v) 27°C లో, రక్తయించాలని, విషపొదు అన్నారు HA కి విషపొదు దూచుడైనాడు, α

(cont'd 5.5)

6. (a) (i) Ag_2CrO_4 යෙහි පරිභාසි මුදල විවෘතයේ දාව් අඟනිය යායා ඇති. Ag_2CrO_4 සි පැහැඳුනා දීමියෙකු ඇතුළත් Ag_2CrO_4 නෑ $\text{Ag}_2\text{CrO}_4(s)$ අතර පරිභාසි දීමු ප්‍රාග්ධනයා යා දඟනා ඇති රුපයා නිස්සා ප්‍රාග්ධනයා ලියයා. පමණ ප්‍රාග්ධනයා භාවිත කරනීන $\text{Ag}_2\text{CrO}_4(s)$ සි දාව් නාමා අභිජය, K_{sp} , ට දානා වන ප්‍රකාශනය ව්‍යුහ්පත්කා කරනීන
(ii) 30°C දී, $\text{Ag}_2\text{CrO}_4(s)$ සි $K_{sp} = 4.0 \times 10^{-12} \text{ mol}^3 \text{ dm}^{-9}$ යේ.
 30°C දී, $\text{Ag}_2\text{CrO}_4(s)$ සි ප්‍රාග්ධනයා ප්‍රකාශනය කරනීන.
(iii) 30°C දී, 0.20 mol dm^{-3} දීමි AgNO_3 දාව් තුළ 500.0 cm^3 ඇත අවශ්‍ය වන ගැනී $\text{Ag}_2\text{CrO}_4(s)$ සි උප්ප ප්‍රකාශනයා ගැනනීන.
(ආපේක්ෂ පරිභාසි දිගුන් : Ag = 108; Cr = 52; O = 16)

ඩැ. ඉ. ඔබ උප්පක් ටැ දෙනු වන දැඩි රුපයා විසින් මෙම ගැනීන අවශ්‍ය තැකැලී ව දෝරිය ප්‍රාග්ධනයා ලියනු ලැබේ.

(cont'd 5.5)

(b) 25°C තුළ ප්‍රාග්ධනය සඳහා දැක්ව මෙටි කුඩා දී ඇත:

$$E_{\text{Mg}^{2+}(\text{aq})/\text{Mg(s)}} = -2.37 \text{ V}$$

$$E_{Pb^{2+}(aq)/Pb(s)} = -0.126 \text{ V}$$

- (i) සිලික පැහැදිලි වර්ණයෙහි පිළු යාරත, $Pb^{2+}(aq)/Pb(s)$ ඉලපෑනුවේ මූලික හා $Mg^{2+}(aq)/Mg(s)$ ඉලපෑනුවේ මූලික ප්‍රමාණයෙහි, විදුලු-රුධායික මෘශ්‍ය විදුලු යාමික මෘශ්‍ය (රි.යා.ම.) $25^{\circ}C$ දී ගණනා කරනු ලැබේ.

(ii) පිළිගෙන දානාය යාමිකයන්, ඉහා දඟන් විදුලු-රුධායික මෘශ්‍ය පිළු දක්වනු ලැබේ.

(iii) ඉහා දඟන් විදුලු-රුධායික මෘශ්‍යයන් ඩාරුවිය උපානන්නා විට, ආශ්‍රාවීයයි හා ඇංග්‍රීස්වීයයි විදුලි උපානන් පැවතිය යායා ඇඳු රුධායික ප්‍රමාණ උපන් ලැබේ.

(cont'd 3.5)

(c) වැඩු කළයෙන්ද 100°C ට විවා ඉහළ උක්සැල් සිද්ධිය හි ද පාහා පරිභාෂා සමෘත්වය පවතී.



A හා B වැඩු කළයෙන් පමණක් සිද්ධිය වාසු කිශ්චලයකින් විදුල් බල්බයිස් පිටි ඇත. එම බල්බය යා රහි අන්තර්ගත දී 200°C උක්සැල් වට රැක්වන ලද (I පරිභාෂා) සමෘත්වය ඇති ම පසු, බල්බය ඇල P හි මුළු භායා. x_p , 0.2 එව් භායා ගණනා ලදී.

ඇතැනුද්ව බල්බය නා අන්තර්ගත දී එහි උක්සැල්, 400°C දූෂ්පා විඛිනිර එම උක්සැල් සිද්ධිය එහි පිටි භායා. x_A , 0.2 එව් භායා ගණනා ලදී.

(i) 200°C දී, B, A හා Q වල සමෘත්වය මුළු භායා ගණනය පරිභාෂා පාරිභාෂා.

(ii) 200°C දී, සමෘත්වය පරිභාෂා K_p ගණනය පරිභාෂා.

(iii) 400°C දී, B, P හා Q වල සමෘත්වය මුළු භායා ගණනය පරිභාෂා.

(iv) ඉහළ පරිභාෂා දූෂ්පා හා ගණනය සිද්ධි මිනින් ඉදිරි ප්‍රකිෂ්ෂාවේ රැක්කැලි විපරායාලය සඳහා, ඇතුළු දැක්වීන්, අපෝහනය පරිභාෂා.

(v) ඉහළ පරිභාෂා සිද්ධිම ප්‍රාග්ධනාය සිද්ධිම භාවිත නා මැති මුළුබරුමය නී පරිභාෂා.

(vi) 200°C දී දිය ඇල I පරිභාෂා, එම A හා B ආර්ථික ප්‍රමාණ ම භාවා ගතිවීන්, රැක්කැලි විදුල් පරිභාෂා ඇවිත් මුළු බල්බයා, එම උක්සැල් සිද්ධි ම තැවත පිදු නා නොවා. සමෘත්වය මුළුසැයි ඇතිය යි දී?

(උක්න 6.0)

7. (a) සාම්ර උක්සැල් දී, 3.00 mol dm^{-3} HCl ග්‍රැන් 25.0 cm^3 වට $\text{Na}_2\text{CO}_3(s)$ 0.025 mol රැක්ව ඇත 10, දාවාලය උක්සැල් 8.0°C ණ එහි ම එව් තිවිධානය පෙනීම්. අවසාන දාවාලය පිළිස්ව පාප බාධාවට 5000 J kg⁻¹ K⁻¹ අශ්‍රිත පාරිභාෂා 1000 kg m⁻³ ද එව්.

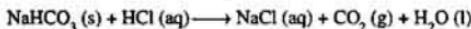
(i) ඉහළ පරිභාෂා ප්‍රකිෂ්ෂාවේ දී මුළු එහි එහි ප්‍රාග්ධනාය පරිභාෂා.

එමෙහි දී මුළු එහි එහි ප්‍රාග්ධනාය එහි ප්‍රාග්ධනාය පරිභාෂා ඇති අදහා එම ද සිද්ධි භාවා භාවිතයක් නො දාවාලය පරිභාෂා පරිභාෂා ඇවිත් මුළු බල්බයා, එම උක්සැල් සිද්ධි ම තැවත පිදු නා නොවා. සමෘත්වය මුළුසැයි ඇතිය යි දී.

(ii) HCl මුළුවේ ප්‍රකිෂ්ෂාව ඇත එව් උක්සැල් ප්‍රකිෂ්ෂාවේ රැක්කැලිය, ගණනය පරිභාෂා.

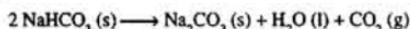
එමෙහි තිවිධානය සිද්ධිම දී මෙහි භාවිත පාරිභාෂා ප්‍රකිෂ්ෂාවේ උක්සැල් පරිභාෂා පරිභාෂා.

(iii) ඉහළ පරිභාෂා ප්‍රකිෂ්ෂාව පිදු ඇත ප්‍රාග්ධනාය පරිභාෂා දී.



එන ප්‍රකිෂ්ෂාව පිදු ඇත එව්, රැක්කැලිය එවනා, $\Delta H = -25.5 \text{ kJ mol}^{-1}$ එව්.

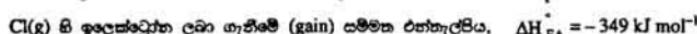
එම ප්‍රකිෂ්ෂාව පරිභාෂා ඇති අදහා,



එන ප්‍රකිෂ්ෂාව පිදු ඇත එව්, ඇති එහි රැක්කැලිය එවනා, ΔH , ගණනය පරිභාෂා.

(උක්න 3.5)

(b) පැහැ පදනම් සාප-රසායනික දේශ සිංහල සායා ආත :



(cont'd 40)

(c) (i) $O_2(g)$ සහ $NO(g)$ අනුර කාණි පියවර ප්‍රකිරීකාවනීන් $NO_2(g)$ සහ $O_3(g)$ පෙනු ඇ.

මෙම ප්‍රකිරියාවට අදි දේනී, $O_3(g)$ අනුවත් සහ $NO(g)$ අනුවත් රැක පිළිබඳ සාධාරණයෙන් සැපයුම් යුතු අවස්ථා ඇතුළත නොවේ, රැහැර කුතිකෘති සිංහල ලෙස වෙත.

(ii) H_2O_2 , රුදීය ක්‍රාවණය සේ, H_2O (l) සහ O_2 (g) ලඛා ඇඟින් වියෙක්රානාය හේ.

මෙම දාවිණයට OH^- අයන උකුතු කළ විට රියෝර්ජ්‍ය සිදුකාවිය වැඩිවේ.

எனது பூரித்தியலில் கு ஓH⁻ என உறுப்புகளைப் படிக்க வீதை கார்த வில் ஒன் பரிசுவேண்டுமென்று நூலிலிரு கார்த்தை வைக்க கு இல்லைக் கார்த்தை.

(iii) $5\text{Br}^- (\text{aq}) + \text{BrO}_3^- (\text{aq}) + 6\text{H}^+ (\text{aq}) \longrightarrow 3\text{Br}_2(\text{aq}) + 3\text{H}_2\text{O} (\text{l})$ සහ ප්‍රමිතියාවේ සිදුකාවය.

$$\text{இனைவிய} \propto [\text{Br}^- (\text{aq})]^x [\text{BrO}_3^- (\text{aq})]^y [\text{H}^+ (\text{aq})]^z$$

ଯକୁ ନାମିରଙ୍ଗଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ହାତ ଲୁହି ଏ

അംഗി $\left[\text{Br}^-(\text{aq})\right]$, $\left[\text{BrO}_3^-(\text{aq})\right]$ ദാ മുൻപ് $\left[\text{H}^+(\text{aq})\right]$ യെ പരിശീലന ക്രിയാവിധ തീരുമാനിക്കുന്നതിൽ ഒരു പ്രധാനിയമായ അളക്കരുതും $\text{Br}^-(\text{aq})$, $\text{BrO}_3^-(\text{aq})$ ദാ $\text{H}^+(\text{aq})$ എന്നാൽ ധാരാളം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ് എന്ന്.

1, 2 සහ 3 තීරුවල පිටපත් දැක්වා ඇම් Br^- (aq), BrO_3^- (aq) සහ H^+ (aq) නෙත පායන්ගැනීමා හි දී (ද ඇම් උග්‍රීත්වයෙහි) ප්‍රමිතියා මූල්‍යයෙහි රීතිය පරිභාවිත ඇත රීතිය පාලනය දී උග්‍රීත්වය වන Br_2 (aq) ප්‍රමාණය පෙනා විභාගී 4 වන තීරුවේ දැක්වා ඇම්.

1	2	3	4
$[\text{Br}^- \text{ (aq)}]/\text{mol dm}^{-3}$	$[\text{BrO}_3^- \text{ (aq)}]/\text{mol dm}^{-3}$	$[\text{H}^+ \text{ (aq)}]/\text{mol dm}^{-3}$	ক্ষেত্রফল ও $\text{Br}_2 \text{ (aq)}/\text{mol dm}^{-3} \text{ s}^{-1}$
0.010	0.200	0.200	2.40×10^{-6}
0.040	0.200	0.200	9.60×10^{-6}
0.020	0.400	0.200	9.60×10^{-6}
0.020	0.400	0.100	2.40×10^{-6}

ଦୁଇକା ଦିନରେତ୍ର ପ୍ଲାନେଟାରୀଆରି ଦ୍ୱାରା ଥିଲା x, y ଏବଂ z ଏକ ଅଧ୍ୟୟତରେ ଯତ୍ନମ୍ୟ କରାରୁଥିଲା.

ଯତ୍ନାବ ଫର୍ମିଙ୍ ପିଆର ପିଆର ଦସ୍ତଖତ ଘୁଷ୍ଟିବି.

(cont'd 3.5)

" " කොටස - රචනා

8. (a) (i) පරිභාශා ක්‍රමීය මාත්‍රාවක තුළ ප්‍රතිඵලිත අංශු ප්‍රතිඵලිත ඉහළ නො යුතු නේ. (ii) 'X' වල ප්‍රතිඵලිත පරිභාශා ඇත්තා සියලුම ප්‍රතිඵලිත අවධාරු නෙය යුතු නේ. (iii) එසේ සියලුම ප්‍රතිඵලිත අවධාරුවන් සඳහා 'X', A එක දැක්වා ඇතුළත් අතර, A නෙහුම සියලුම ප්‍රතිඵලිත අවධාරුවන් නෙයා ඇත්තා නො යුතු නේ. A හා B දැක්වා ඇතුළත් අතර, A නෙහුම සියලුම ප්‍රතිඵලිත අවධාරුවන් නෙයා ඇත්තා නො යුතු නේ.

(ପ୍ରକାଶ ୩.୦)

- (b) (i) පෙනීම පදනම් තේ එක් අභ්‍යන්තරීය ගැඹු පරිගණකවල ම පිටපතක් ම සංවිධාන සංුදුරුතා ඉංජිනේරුන් දැනගැනීමේ "මින්-හැඩි" රුප පටකයක් ඇත්තා:



- (ii) පහත දුපත්වලතා රිස් රිස් විශේෂයෙහි හැඩිය පදනම් කරන්න:



(মোক্ষ ৪.০)

- (c) (i) පෙන්වා ඇමුණු විෂය සඳහා රෝගකාලී (III) විරෝධයේ හිරු ය ප්‍රතිඵලි.

- (ii) IUPAC තාමසරණයට අනුකූල ව්, පහත දුස්වේත මුද්‍රය සහිත සැයෝගය නෑම් කරන්න :



(GATE-2019)

- (d) M ලෙසයෙහි ප්‍රවා ලවණ්‍යක් සමඟ පෙනු යුතුත් නිරීක්ෂණ කරන ලදී :

- (i) ප්‍රධාන සංඛ්‍යා ප්‍රධාන සංඛ්‍යා සහ පිටු, කිල් ප්‍රධාන සංඛ්‍යා පැවතියි.

- (ii) ප්‍රවිත්තය රැකිය ප්‍රවිත්තයකට වැඩිදුර දැලුගැනීයා රැක්දා කළ විට, ඒ තිබේ ප්‍රවිත්තයක් ප්‍රෙක්ඩි.

- (iii) උරිණය එළැඳුවර යාන්ද HCl හි උරිණය කළ ලිබේ, සහ පාභාලි ආච්‍රිතයක් පෙනීමි.

- (iv) ඉහා (iii) ආවර්ය රුපයක් සඳහා මර, H_2S සමඟ ප්‍රතිකිරීය කළ විට සර් අවස්ථාවයක් දැනී.

MARCH 2013

ଦୁଇ ପାତାର୍ ରିପ୍ ରିପ୍ କିମ୍ବାକୁପରି ହେଲେ ରହୁଥିଲା ଡାକ୍ତରଙ୍କ ନିଯମାଳା

(cont'd 30)

- (e) Cr^{3+} , Zn^{2+} හා Ni^{2+} මාධ්‍යිකයන් අඩු-ද දූවලක්කා කාලීන මිනින්දයේ ඔබට දහා ඇතැයි දූවලයි. එසේ එප්ප මාධ්‍යිකයන් මිනින්ද ටො ඔබ පරිජ්‍යාක්‍රමයෙහි විභාගවරු සැක්කීමෙන් යොමු ඇති දූවලයි.

(C) 2015 2.0)

- (g) H_2O හි පාඨා-කය, H_2S හි පාඨා-කයට විවිධ තුළ විකෘති මීටෑ ප පෙනෙයෙන් පැහැදිලි කළයේ.

(cont'd. t R)

9. (a) പാശ ദണ്ഡനത് രക്ത രീത് കുഞ്ചിത്തിലെ അനാറ്റിൽ ദണ്ഡന രക്ത ഘട്ടിക രമ്പയിലിൽ ദാരിദ്ര്യത്വവും ഏഴിൽ മുറിപ്പും വരുത്തുന്ന
 (i) H_2S രിലേ അസ്ഥിരാവാക കുഞ്ചിത്തിലെ
 (ii) H_2S രിലേ അസ്ഥിരാവാക കുഞ്ചിത്തിലെ
 (iii) NH_3 രിലേ അസ്ഥിരാവാക കുഞ്ചിത്തിലെ
 (iv) NH_3 രിലേ അസ്ഥിരാവാക കുഞ്ചിത്തിലെ

(සංස්කරණ 2.0)

[පහඳුනාසු, හි පිටුව බලත්න.

ශ්‍රී ලංකා පිළියලු දෙපාර්තමේන්තුව / විවෘතකම් පාලිතාස් තොරතුරුකම් / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සභාපිත රාජ (උදය මල) විභාගය, 2000 අයදුම් කේතීල්ප පොතුව තරාතෘප්තත්වී(යෙයි තරා)ප පරිශ්‍රා, 2000 ඉහළු General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2000

ரகායක ටිඳුව II භ්‍රසායන වියල් II Chemistry II

02

8

"ආ" කොටස - රචනා

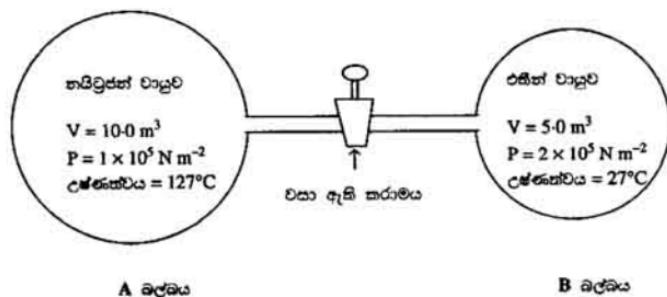
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ ପାଇଲୁବାରୁ ଦୟାହିନୀ, ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟେକରି ଲାଭାର୍ଥୀ ।

5. (a) (i) ඉව්‍යවරියාගේ තීවුම් ප්‍රයත්තු
ඇමුණු තීවුම් සංස්කීර්ණ දැමුනු ආකෘතිය උදෙසීයා ද?
(ii) $PV = \frac{1}{3} mNc^2$ යන ප්‍රතිච්‍රිතයෙන් ආරම්භ කර, ඉව්‍යවරියාගේ තීවුම් ප්‍රයත්තු පාර්ශ්වය පෙන්වන්න.

(උදාන් 3.5)

(b) A හා B යන පිළු සාරාථියක් මිනින් ඩිජිටල් කර ඇති. ආරම්භය දී සාරාථි විය ඇති. A හා B මිනින් ප්‍රයුම් ප්‍රයුම් එකිනෝ ප්‍රමාණය ද අනිවාර්යය ය. රේ රේ ටියුප් පාහා ද්‍රව්‍ය රුහු ත්‍රිඛ්‍රා දැනුන් යාන්ත්‍රි පෙන්වන්න.

(GSE 3.5)



କାନ୍ଦିରିଙ୍କ ଦୀର୍ଘ ବିଷ୍ଣୁ ପରିମଳର ବିଷ୍ଣୁ ଲେଖ ହୃଦୟରେ ଥିଲି ଏ ଶ୍ଵରାତିତ୍ୱ ପରିମଳି ଜୀବ ଦୂରମା ହୃଦୟ ହୃଦୟ କିମିଳି ଦୂରମାର୍ଗରେ ଯାଇଲିଛି, ଯାହା ଦୂରମାର୍ଗରେ ଦୂରମାର୍ଗରେ ଯାଇଲିଛି :

- (i) ආර්ථිකයේ දී, B මෙරුමයෙහි අවධා යුතු රැකිණි ව්‍යාපෘති මූලික පාඨමාලි.
 - (ii) ආර්ථිකයේ දී, A මෙරුමයෙහි අවධා යුතු නාමෝරුන් ව්‍යාපෘති මූලික පාඨමාලි
 - (iii) මෙරු අදාළකි හි දැනු ලැබු ව්‍යාපෘති ප්‍රමාණය.
 - (iv) B මෙරුමයෙහි දැනු ව්‍යාපෘති ප්‍රමාණය එවායා කිහිපය.
 - (v) A මෙරුමයෙහි අභි එවායා ව්‍යාපෘති ප්‍රමාණය රැකිණි ව්‍යාපෘති ආක්‍රිත කිරීමය.