

ශ්‍රී ලංකා විශාල අධ්‍යාපන මධ්‍යම/ ක්‍රියාත්මක පරිගණක තීක්ෂණ ක්‍රමය/ Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පූරු (උයර පෙල) විභාගය, 1999 අගෝස්තු කළමනීය පොතුවේ තරාතම පත්තිය (උයර තරුව් පරිශ්‍යා) 1999 ඉකෑලත් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1999

କୃଦିତ ଗଣିତ୍ୟ ।

தூய கணிதம் I

Pure Mathematics I

05

S | I

ரூ. ஒன்றி / மூன்று மணித்தியாலம் / Three hours

ප්‍රයෝග පාලනයේ පිදිතුරු සංයෝග.

1. (d) A, B, C යනු S විවිධ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිඵල යුතු වේ. එහි උපයෙක් කර ගන්නා වූ ඇලක විෂය නියම පදනම් කළේන් ප්‍රාග්ධන දානෘහයෙන්.

$$A - (B - C) = (A - B) \cup (A \cap C)$$

වල සාම්ප්‍රදාය පර්‍යාග

- (iii) (i) රුක් රුක්  $x \in \mathbb{R}$  පදනු,  $f(x)$  ට බහු අගයයන් ගැඹීමට ප්‍රතිච්ච එව ද

(ii) අන් අන්  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$  වෙතා  $|f(x_1) - f(x_2)| \leq |x_1 - x_2|$  යනු ලබයි.

දී ඇත. එය එක  $x \in \mathbb{R}$  යෙදා,  $f(x)$  අුක්තිතන් සහ ගැනීම් එක අයත් ප්‍රමණ් වේ සාධිතය යාරන්න.  $f$  නිශ්චය ඇ?

- (q<sub>7</sub>)  $g : \mathbb{R} \rightarrow (0, 1)$  అస్తిత్వం,

$$g(x) = \frac{e^x}{1 + e^x}$$

යන්ගෙන් අරු දුෂ්චලි යුති හිමි. ඒ රූපට එක සහ මතට බව පෙන්වන්න.

ఏకాల ఏక డా లొకాల య్య  $h: (0, c) \rightarrow \mathbb{R}$  కొనియజ్ఞ లావికి ఉని  $c = 10^{-1999}$  అని. అట్టి కెర్రిటర్ డానాల వారసు.

2. (c)  $x(y^4 - z^4) + y(z^4 - x^4) + z(x^4 - y^4)$  හි පාඨම යොයන්.

$$(5) \quad f(x) = x^2 - 2x + 2 \text{ და } g(x) = 6x^2 - 16x + 19 \text{ არის ერთი}$$

$f(x) + \lambda g(x)$  යින් සහ  $a(x+b)^2$  ආකාරයට වන්නේ නි  $\lambda$  හි අයයෙන් යොයන්න ; ඔහු  $a$  සහ  $b$  පාඨම්පරිය සිදු කිරීම්.

ದ ಹಡಿತ,  $A, B, c$  ಕಿ ಅವುಗಳನ್ನು ದ್ಯಾತಿರ್ಥ  $A(x - 3)^2 + B(x + c)^2$  ಫಾಕ್ಟರ್‌ವಿ  $f(x)$  ಸ್ಕಾಯ ಮರಿಸಿ.

$$g(x) = 10A(x - 3)^2 + 5B(x + c)^2 \text{ යන් } g \text{ පෙන්වන්න.}$$

କାହିଁ ଦ,  $\frac{f(x)}{g(x)}$  କି ରୂପିତାମତି ଦର୍ଶାନ କରିବାକାରୀ ଅବସଥା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ କାମ କରିବାକାରୀ ଅବସଥା ହେଲା.

3. (a)  $\left| \frac{x+2}{x-3} \right| > 4$  අභ්‍යන්තරයෙහි විවෘතතා.

(ආ)  $(1+t)^n$  හි ප්‍රභාරණය උගෙන් මෙහි ගැනු ටන තිබූයයි.

$$(i) {}^n C_k + 2 {}^n C_{k-1} + {}^n C_{k-2} = {}^n C_k \text{ නම්, } x \text{ යොයෙන්.}$$

$$(ii) {}^n C_i {}^n C_j = {}^n C_j {}^{n-j} C_{i-j} \text{ නම් පෙනෙන්නා.}$$

$$n > 10 \text{ පෙනා, } \sum_{i=10}^n (-1)^i {}^n C_i {}^n C_{10} = 0$$

එහි අභ්‍යන්තරය පාඨන්.

[මෙහි  ${}^n C_i$ , යන්ත ප්‍රසුරුදු අරථය ගති.]

4. සිරිය ඇමුහය දර අවශ්‍ය ප්‍රධානය සිරිලේන් “8 - දර පාඨවිත” පැඟ් ඇමුහය මෙහි දර අට පාඨය කළ පෙටිපාටිය මිනින ඩැනුවින් සිරිය එවි.

(i) පියලුල ම වෙනත දර අවශ්‍ය මිනින්

(ii) පියලුල ම වෙනත දර නවායක මිනින්

(iii) පරිවහන රුහු දර හානියක්, පරිවහන නිල දර අභ්‍යන්තර භාව පරිවහන නාංච දර අභ්‍යන්තර මිනින්

(iv) පරිවහන රුහු දර හානියක්, පරිවහන නිල දර අභ්‍යන්තර භාව පරිවහන නාංච දර අභ්‍යන්තර මිනින් එමිහෙකට එහාදී “8 - දර පාඨ” නාංචමූල ගැනීය නැති දී

5. (a) ගෙශින අභ්‍යන්තරය පිළිබඳ මූලධිර්මය භාවිතයෙන්, මිනුම් ග ටන තිබූයයි යදහා,

$$\sum_{r=1}^n r(r+1)^2(r+2) = \frac{1}{10} n(n+1)(n+2)(n+3)(2n+3)$$

එහි පාඨනය පාඨන්.

(ආ) පෙරේමින ප්‍රෝග්‍රැම්මු මූලික පදනම

$$\frac{2(r+4)}{r(r+1)(r+2)} \text{ එහි.}$$

මිනුම්  $r$  ටන තිබූයයි යදහා,  $U_r = A \{f(r) - f(r+1)\}$  වන පරිදි මූලික,  $A$  නියතයක් සහ  $f$  ප්‍රියාකයක් යොයෙන්න.

ද මිනින් නො නො ප්‍රාග්ධනීය නො, ඉන්න ප්‍රෝග්‍රැම්මු මූලික පද ග හි එරෙහෙය යොයෙන්න.

ප්‍රෝග්‍රැම් උගියාරි එහි පෙනෙනා, එහි එරෙහෙය යොයෙන්න.

6. (q)  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} \left\{ \frac{\sqrt{1+\cos 2x}}{\sqrt{\pi}-\sqrt{2x}} \right\}$

ஏதாவது.

$\frac{\pi}{2}$  மற்றும்  $x$  கீழ்க்கண்ட பின் ஒரே இடமாக விடுவது போல் அமைகிறது.

(ca)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  இடமாக,

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-x^3}{|x^2-1|}, & x \neq -1, 1 \text{ முன்} \\ 1, & \text{உதவு பின்} \end{cases}$$

யார்தான் எப்படி நிர்ணயித்து.

$x=0$  மற்றும்  $x=1$  க்கு மத்தியில் நிர்ணயித்து.

(q<sub>1</sub>)  $\{(x, f_1(x)) : |x| \leq 2\} \cup \{(x, f_2(x)) : |x| \leq 2\} = \{(x, y) : x^2 + y^2 = 4, \quad x, y \in \mathbb{R}\}$  பின் அது

$\{x : x \in \mathbb{R}, |x| \leq 2\}$  பூர்ணமாக மத்தியில் மீது  $f_1$  மற்றும்  $f_2$  போன்ற இடங்கள் உயர்தான்.

7. (q)  $\tan^{-1} x + \tan^{-1} y = \frac{\pi}{2}$  எனில்,  $x=1$  முன்  $\frac{dy}{dx}$  எடுயத்து.

(ca)  $y = \left[ \ln \left( x + \sqrt{1+x^2} \right) \right]^2$  எனில்,

$$(1+x^2) \left( \frac{dy}{dx} \right)^2 = 4y \text{ எனில் கணக்கிச் செய்து.$$

(q<sub>1</sub>)  $f(x) = \begin{cases} \sin x, & x > 0 \text{ முன்} \\ 2x^2 + 3x, & x \leq 0 \text{ முன்} \end{cases}$

யார்தான் எப்படி நிர்ணயித்து,  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  இடமாக  $x=0$  மற்றும் அதன் கீழ்க்கண்ட அமைப்பை எப்படி நிர்ணயித்து.

$g(x) = xf(x)$  யார்தான் எப்படி நிர்ணயித்து,  $x=0$  மற்றும் அதன் கீழ்க்கண்ட அமைப்பை எப்படி நிர்ணயித்து.

8.  $f(x) = (x-1)^2(x+1)$  எப்படி விடுவது.

$y = f(x)$  பூர்ணமாக அமைப்பை எப்படி நிர்ணயித்து அதன் கீழ்க்கண்ட அமைப்பை எப்படி நிர்ணயித்து.

எப்படி, (i)  $y$  என்கூட நிர்ணயித்து அதன் கீழ்க்கண்ட அமைப்பை எப்படி நிர்ணயித்து

(ii) மூர்த்தி அமைப்பை (இல்லை அல்லது அமைப்பை எப்படி நிர்ணயித்து

(iii) கூர்வையை எப்படி நிர்ணயித்து

அதை மூர்த்தி என்கூட நிர்ணயித்து,  $y = \frac{1}{f(x)}$  முதல் பூர்ணமாக அமைப்பை எப்படி நிர்ணயித்து.

9.  $\int \frac{1}{2 + \sin x} dx$  ගෙයයන්. (ඉතිය :  $t = \tan \frac{x}{2}$  යාද බලන්න.)

$$\frac{\cos^2 x}{2 + \sin x} = A + B \sin x + \frac{C}{2 + \sin x} \text{ වන පරිදී } A, B, C \text{ කිහිපය සඳහා }$$

ර නමුත්  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos^2 x}{2 + \sin x} dx$  ගෙයයන්.

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin x \ln(2 + \sin x) dx = \ln 2 + \pi \left(1 - \frac{1}{\sqrt{3}}\right) - 1$$

වහා අප්පීනය සඳහා.

10. (a)  $V = \frac{y}{x}$  අංශය හාවිත කිරීමේ,

$$x \sin\left(\frac{y}{x}\right) \frac{dy}{dx} = y \sin\left(\frac{y}{x}\right) + x \left\{3 + 2 \cos\left(\frac{y}{x}\right)\right\}$$

අවකෘත යීකරණය විසඳුනා.

- (b) xy-මෙළයට එහිට  $C$  ව්‍යුයට  $P = (x, y)$  උක්ෂාකය දී ඇදී උර්ජාකය  $Q$  හි දී  $y$  උක්ෂාකය හැඳවුනු.  $PQ$  හි පරා  
උක්ෂාකය  $y=1$  උර්ජාව මත එහිටයි.  $y = \lambda x^2 + 1$  න් සහා අදහා පරාඩිල ආලයට  $C$  අවශ්‍ය වන බව පෙන්වනා;  
මෙහි  $\lambda$  යුතු පරාමිතියයි.

කවි ද, ඉහා ව්‍යු ආලය ප්‍රාලිඛ පරාඩිල ද ගෙයයන්.