

ශ්‍රී ලංකා විශාල අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාව/ ඩීලක්ෂණය පරිගිණත තොරතුරුකම/ Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහිත රු (ලයස පෙළ) විභාගය, 1999 අගෝස්තු කේත්වීප් පොත්තු තරාතරපත්තිරූපය් තරුප් පරිගණක, 1999 තුළ නොවැන් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1999

କେତେ ଲିଙ୍ଘାତ ।

விவசாய விழுத்தானம்

Agricultural Science I

பூ அடுக்குடி / திரண்டு மணித்துயாலம் / Two hours

08

1

වැදගත් : මේ පුද්ගල සභාධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තු මුදල වි

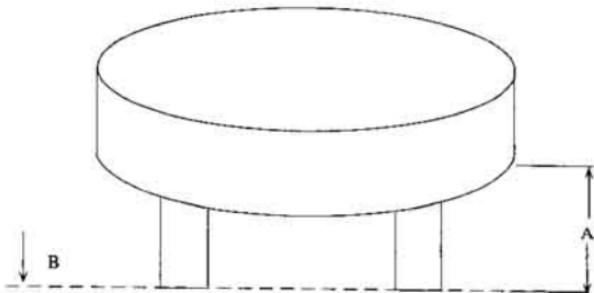
ପିଲିଙ୍ଗର୍ ଧୀରଦିଇତ ଅର ରୁହା ପିଲା ଫଳ ଆଜି ଲୁହା ପିଲିଙ୍ଗର୍ କର ଗାନ୍ତି.

ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ହେଲା

- (i) මියෙහි ප්‍රතිචාරව සිදුකිරී යායාකාංග.
 - (ii) උපකරණ ප්‍රතිචාර දැක්වා ඇති ප්‍රතිචාර මෙහි විසාගේ අංශය ප්‍රාග්ධන.
 - (iii) 1 එකට 60 ප්‍රාග්ධන වූ එක එක ප්‍රතිචාරව (1), (2), (3), (4), (5) පිහිටුවලින් හිටුවා ඇත් ඉතාමෙන් ගැලුවන නො ඇඳුනු ලැබේ.
 - (iv) උපකරණ ප්‍රතිචාර එක එක ප්‍රතිචාර දැක්වා ඇති විශාලවුවලින් මෙහි තොරුගාස් උපකරණ අංශයට පැවත්තා නොවුම් ඇත (X) උපකරණ ප්‍රතිචාරයෙන් වෙයිදෙහි.
 - (v) එම උපකරණ ප්‍රතිචාර සිදුකිරී දී ඇති නොවා උපකරණ දැනුවත් ද පෘතුවෙන්ම සියලුවන්.

15. ශ්‍රී ලංකාවේ බුදු ව දැඩි නැඟිල පෙනීම වර්ග ජීවයන් රහිත දැක්වේ.
 (A) පැට්ටිරිය (Quartz)
 (B) පෙල්පර (Feldspar)
 (C) මිචා (Mica)
 රහිත යෙහෙන පෙනීම වර්ග ආකෘති ව්‍යාපෘති සිරුතුව වන පෙනීම/පෙනීම විසෙන,
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
 (4) A හා B පමණි. (5) B හා C පමණි.

16. රිඛ්‍යිතරුන් නැවැයුණු උපාධ්‍යතා පාර ඇඟි අදුරු පෙනා දැක්වේ.



କିମ୍ବା ରେଡ଼ି ଫର୍ମୁଲାଜନ କିରିତ ଲର୍ଜର୍

- (1) A = 10 cm ස් එහි අඟර B යනු නාග්‍ර පෙින ඇතියයි.
 - (2) A = 15 cm ස් එහි අඟර B යනු සැක්‍ර නාග්‍ර පෙින ඇතියයි.
 - (3) A = 20 cm ස් එහි අඟර B යනු සැක්‍ර නාග්‍ර පෙින ඇතියයි.
 - (4) A = 25 cm ස් එහි අඟර B යනු ව්‍යාපෘතිකරණයෙන් උග්‍ර මට්ටම පෙන්වන ඇත්තා පැහැදිලි ඇතියයි.
 - (5) A = 25 cm ස් එහි අඟර B යනු මෙම පෙන්වන ඇත්තා පැහැදිලි ඇතියයි.

17. අභින් දහනය ද කැසිනාරීම් තුළියක බෝ වේ පෙර පැං අමු ම වල් පැං ද මූ විම ප්‍රධාන ලද සිදුවන්,
 (1) වේත ගුණයිට උග් රු පෙනෙනු විට විශ්වාස මිනි.
 (2) වේත සිර පෙනෙනු එහි අඩු මිනි.
 (3) වේත ගුණයිට උග් රු පෙනෙනු විට එහි අඩු මිනි.
 (4) යය මූහිමි අව් පැං ඇති වේත මූහිමි පෙනෙනු විම සුජ්‍යතාවය විමි.
 (5) පෙනෙනුයිට අභින් විට් රු පෙනෙනු විට වේත සිර පෙනෙනු විම සුජ්‍යතාවය විමි.

18. දුරිකිංග හිමි ප්‍රධාන පරිභාරියන් එහෙතු,
 (1) යම ගැනීම් හා පරිභාරි ය. (2) තරගකාරී එද රුහු විකාශ කිරීම ය.
 (3) මූලික මෙහෙයුම පරිභාරි දැඟීම ය. (4) මුළු යෝග උරුදාය කිරීම ය.
 (5) පෙනෙනු යා මහ ගිණුම ය.

20. පෙනා සේවකුන් දෙ මිනින්දො තුන විමින්දු හා එහි උත් ප්‍රේ පැවත්වා නො යොමු කළේ මිනින්දො

ଦୟାପିତାରୁଙ୍କ ମୁଦ୍ରା	ଯୀରିକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟତଥା ଧ୍ୱନିପାଦ
(A) ମେଲ୍‌ଗ୍ରାହି ରତ୍ନ ଦୟାପିତାରୁଙ୍କ	- ରାଜେଣ୍ଡର ପାତ୍ର ବିଶ୍ୱାସ ଦୟାରୁ
(B) ଫ୍ରାନ୍ସ ପାତ୍ର ଦୟାପିତାରୁଙ୍କ	- ଫ୍ରାନ୍ସ ପାତ୍ର ବିଶ୍ୱାସ ଦୟାରୁ
(C) ଉତ୍ତର ରତ୍ନ ଦୟାପିତାରୁଙ୍କ	- ରି ଲିବାର୍ସନ ଦୟାରୁ
(D) ବିଲିଯଂ ରତ୍ନ ଦୟାପିତାରୁଙ୍କ	- ବିଲିଯଂ ରତ୍ନ ଦୟାରୁ
(E) ପ୍ରିନ୍ସ୍‌କାରି ରତ୍ନ ଦୟାପିତାରୁଙ୍କ	- ପ୍ରିନ୍ସ୍‌କାରି ରତ୍ନ ଦୟାରୁ

- ବୁଲାକ ପ୍ରତି ହେବାରେ ତଥା ତଥାରେ

- (1) A හා C පෙනීම්. (2) B, D හා E පෙනීම්.
 (3) A, D හා E පෙනීම්. (4) A, C හා D පෙනීම්.
 (5) A, C, L හා E පෙනීම්.

[දැනගිය පිට වෙතෙහි]

36. පහත දැක්වෙනුන් අරුම සරඟ ප්‍රජාතීව්ස් හිරුදෙනෙයි.
 (A) *Rhizoctonia solani*
 (B) *Pithium spp.*
 (C) *Pseudomonas solanacearum*
 (D) *Oidium spp.*
 (E) *Phytophthora infestans*

මෙයේ විට පැඳ නවාන්ත දී පිදුවන දියමල-කුම්මට සෑශ්‍ර සරඟ එහි ප්‍රජාතීව්ස් ව්‍යුහය,
 (1) A, B හා C ය. (2) A, B, හා E ය.
 (3) B, C හා D ය. (4) A, C හා D ය.
 (5) A, B, C, D හා E ය සියලු ය.

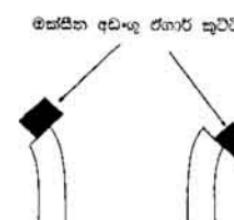
37. *Bacillus thuringiensis* යුතු,
 (1) යොකුවල රෝස් ඇඟි කරන බැංච්ටීයාවකි.
 (2) පෙලිට්ට්ටාස්ට්ටර් තීර්යක් පාන්නයට භාවු ගන්නා බැංච්ටීයාවකි.
 (3) මෘත්වූලය රෝස් ඇඟි සරඟ දිලුවයකි.
 (4) යෝම් විද්‍යාත්මක පැඩ්පිටි පාන්නයට භාවු ගන්නා දිලුවයකි.
 (5) සෞක්ෂි භාගාන විට ප්‍රජාතීව්ස් පාන්නයට භාවු ගන්නා බැංච්ටීයාවකි.

38. පානින නැණුවූ ටැබ් විට විට සිරිලින් ලද නැති ප්‍රශ්නයන් සිරිලියක් පහන දැක්වේ.
 (A) අධික පුරුෂ රැකිවෙන වෝස් අර්ථාව සර ගැනීම.
 (B) පුරුෂ අධික පුරුෂවල වෝස් විට සිරිලි
 (C) පාන්නයක ආර්ද්‍යාන අධි පුරුෂවල එක් අර්ද්‍යානවයක් එවාන සරන වෝස් විට සිරිලි
 (D) පැඹුවුනුව පිළුවීමට පෙර ප්‍රශ්න ලද දී සර ගැනීම
 (E) රුදු ගරුණිකාව වෙළින් වෝස් විට සිරිලි

39. අභිජන "උප් පැවුල" (Lath House) භාවිතයෙන් ගැවෙයාකු ලැබෙන නැති එහි එහි ව්‍යුහය,
 (1) A, B හා C පෙන්මි. (2) B, C හා D පෙන්මි. (3) A හා E පෙන්මි.
 (4) B හා E පෙන්මි.

40. පහත දුටුවා ඇඟි රුජ යැංශනයෙහි A හා B පිළිබඳ එහිත ම සිරිරුදී ප්‍රකාශය ව්‍යුහය.
 (1) මෙම ක්‍රියාවලී අදා ම පාන්නය යෙදා මින් යාමිනය සරයි.
 (2) මෙම ක්‍රියාවලී අදා ම මින් ම මින් මින් පිළුවීම භාවිත ය.
 (3) උප්දෙවිතාන මාධ්‍ය විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලියක් වින ඇත් විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලියකි.
 (4) උප්දෙවිතාන මාධ්‍ය විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලියක් වන ඇත් වික්‍රීතිකරණය නොමිත ප්‍රකිරීයකි.
 (5) උප්දෙවිතාන මින් මැඩිලි යියලෙන සාර වික්‍රීතිකරණයන් මැඩිලි පිළිගී යේ.

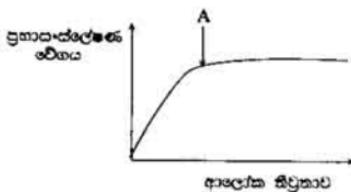
ඉහළින් අධික රුජර කුවීම්



(1) A-යාම ප්‍රවර්තනයක් හා B-යාම මුළුක යේ. (2) A-යාම මුළුක හා B-යාම ප්‍රවර්තනයක් යේ.
 (3) A හා B යන අදා ම යාම මුළුක යේ. (4) A හා B යන අදා ම යාම ප්‍රවර්තනයක් යේ.
 (5) A හා B යන ආකාරය විය නොතැබේ.

41. වෙනිලු (Coscinium fenestratum) භාවිතයේ අධිවාන ප්‍රාගධි අඛණ්ඩ පුළු රුජයන් දුරිය ව්‍යුහය,
 (1) එරභනටියින් (2) ඇඟිලියින් (3) මොරින්
 (4) පෙන්ඩ්‍යුන්ද (5) බාහෝලියින්

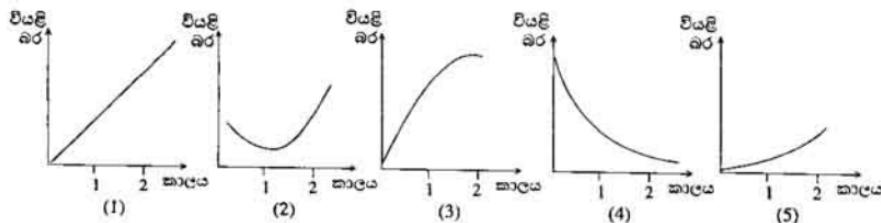
42. සංඛ්‍යා දී ඇමරික ප්‍රභාස-යුද්ධය වේගය හා ආචල්‍ය තීව්‍යතාව නැතු යුතියෙන් අනුශ්‍රාපිත කළේයි.



କୁଳକ ପ୍ରଦେଶାର୍ଥୀ ଓ ଯକ୍ଷୀ,

- (1) ආලුත්ක හා මිශ්‍රණ උස්සය වේ.
 - (2) ආලුත්ක උස්සයෙන් උස්සය වේ.
 - (3) CO_2 හා මිශ්‍රණ උස්සය වේ.
 - (4) CO_2 උස්සයෙන් උස්සය වේ.
 - (5) ඉහු දෙහාත් සිවිල්ස් තොවේ.

43. සෙවකාලීන බේරුයක ප්‍රථම එහි දකු තුළ මිදුවිය නැති වියලි බෙරු ප්‍රතාරණක් එවාන් නිවැරදි ව පෙන්වුම් යාරන ප්‍රතාරුය විනාශේ.



44. මෙම අදාළත්ත හොලෝගි වී පෙනු ඇති භාෂියේන් යුතුව රුප පිළිබඳ පැමිණ ඇති තිබූ සියලු

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) <i>Ipomoea batatas</i> | (2) <i>Zingiber officinale</i> |
| (3) <i>Colocasia esculenta</i> | (4) <i>Allium cepa</i> |
| (5) <i>Manihot esculenta</i> | |

45. මායිම් රුපු සංඛ්‍යා ප්‍රතිඵලි තිබු යුතු විවෘතීන ආ නිවැරදි මි උග්‍රෝ ප්‍රතිඵලි විසින්

- (1) පෙනු සඳහා එකැඟුවේය ය. (2) මිලයේ දීම ය. (4) පර්‍යාලාවාතියා ඇඟිල පරු තු කොනියා හා මිලයේ ය.

(3) මිලයේ මිලයේ ය. (5) පෙනු සඳහා එකැඟුවේය ය.

- (1) එකිනෙක් වේ. (2) ඔවුන් වේ. (3) පුද්ගලික වේ.

47. මිනිනිංහේ විටෙක ප්‍රාග්ධන පිටපත

48. කාන්තිම ඩී-විභාය සඳහා ගෙව ඇතු ප්‍රධාන ගැනීම සඳහා විවිධ ව්‍යවසාය විනාශක.

- (1) දිනක් උදාහරණයක හාටින සිටීම ය. (2) අදාළ ගෝනීය හාටින සිටීම ය.
 (3) සාමුහික ගෝනීය හාටින සිටීම ය. (4) විදුල් විපර්යකය හාටින සිටීම ය.
 (5) ශ්‍රීලංකා උතුස්සුවය සිටීම ය.

49. අභාසයන් කිරීමේදී ප්‍රමාණය "ලුප්ට් ගැස (strip cup)" පරිග්‍රැට් කරනු ලබනුයේ,
 (1) කිරීමේදී එකී ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය කිරීමේ ය.
 (2) ඇව්‍ය ගැස නැති කිරීමේදී ප්‍රමාණය දැනුගැනීමේ ය.
 (3) කිරීමේදී අධිකවන ගැස දිවා ප්‍රමාණය දැනුගැනීමේ ය.
 (4) මුරුග්‍ර ප්‍රකාශ යෝජන ආක්‍රිති දී ප්‍රමාණය කිරීමේ ය.
 (5) කිරීමේදී අධික ප්‍රමාණය දැනුගැනීමේ ය.

50. භාවිතය ඇඟිල්ස් විටරු උක්තකාසය පිළිබඳ එහෙක් ම කිවුරුදී ප්‍රකාශය වුනුයේ,
 (1) විවාහ නා රෝගී අභාසය විට අංශ ඇඟිල්ස් නා තාම්බූ විභාගී වේ.
 (2) හොටිරැඩ්ස් ආක්‍රිත ප්‍රමාණය පිළිඳු ම ප්‍රකිරාපි අභාස අභාසය විභාගී වේ.
 (3) ගොටිප්ල බැංශ අභාසය විට අංශ ප්‍රකිරාපි අභාසය විභාගී වේ.
 (4) හොටිරැඩ්ස් ප්‍රමාණය විට අංශ ප්‍රකිරාපි නා ප්‍රකිරාපින්ස් දාම්බූ විටරු උක්තකාසය නොමැතිය.
 (5) ගොටිප්ල ප්‍රමාණය විටරු උක්තකාසය, ප්‍රුන්ස විටයන ප්‍රංශය ඇඟිල්ස් ප්‍රමාණය විට නැති ය.

51. පානකය $\frac{0}{4}$, රුධිය $\frac{0}{0}$, එරුවිය $\frac{3}{3}$, ප්‍රුන්ස් රුධිය $\frac{3}{3}$ යන දැනා දැනුගැනීමේ,
 (1) උරුවය කිරීමේදී ය. (2) ගෙවායෙන් කිරීමේදී ය. (3) රුධිය කිරීමේදී ය.
 (4) උරුවය දේපිරීමේදී ය. (5) ගෙවායෙන් දේපිරීමේදී ය.

52. උරුවය ආහාර අවබෝධය ප්‍රධාන විශයෙන් කිරීමෙන්,
 (1) තාම්බූ දී ය. (2) ගුහ්කීය දී ය. (3) ඇඟිල්ස් අභාසය දී ය.
 (4) මුළු අභාසය දී ය. (5) උක්තකාසය දී ය.

53. ගොටිප්ල දැඟැට් අභාසය අව්‍යාද දී සෙක්සිය නා එම් ආහාර ඇඟිල්ස් ප්‍රමාණය විට උක්තකාසය අව්‍යාද සෙක්සිය ආහාර විනාය,
 (1) අදුනු සෙක්සිය වේ. (2) තේර්ක්සා සෙක්සිය වේ. (3) පරිවැශකික සෙක්සිය වේ.
 (4) මාවරියාය වේ. (5) වික්ව සෙක්සිය වේ.

54. ප්‍රස්ථා ගෙනකාය තුනුදු ප්‍රස්ථා පරිභා ප්‍රස්ථා ඉවත් යුතු ප්‍රමාණය විට උක්තකාසය ඇඟිල්ස් භාජන ප්‍රස්ථා,
 (1) අදුනු සෙක්සිය කිරීමේදී ය. (2) පර්ස්‍ය ප්‍රස්ථා ඇඟිල්ස් වේ. (3) පරිවැශකික සෙක්සිය වේ.
 (4) මාවරියාය වේ. (5) අනුශ්‍රා ප්‍රස්ථා ඇඟිල්ස් වේ.

55. ගෙවායෙන් සිල් කිරීම් (Colostrum) විල,
 (1) ප්‍රමාණය විට නැත් ප්‍රමාණය සාම්බා කිරීමේදී එවා වැනිය.
 (2) පර්ස්‍ය ප්‍රමාණය 93 - 95 අව්‍යාද වේ.
 (3) අව්‍යාද ප්‍රමාණය අව්‍යාද වේ.
 (4) ප්‍රස්ථාවිත අව්‍යාද නොවේ.
 (5) මි කිරීමේදී ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ඇඟිල්ස් වේ.

56. පාන දැනුවත් ප්‍රුන්ස් ආහාර විෂ විට විට මැනුව්නීන්,
 (1) *Salmonella typhi* (2) *Clostridium botulinum* (3) *Vibrio cholerae*
 (4) *Staphylococcus aureus*. (5) *Entamoeba histolytica*

57. සිංහයා විඵින් පරියෙකු ගැනීමේදී නැත්ත ලද පරියෙකු ගැනීමේදී ඇඟිල්ස් කිරීමේදී එවත් ප්‍රමාණය 1 ව විඩා අමු අයෙක් ඇඟිල්ස් විට දැනුවත් ප්‍රමාණය විඩිමුරු ම විඩිමුරු ව විඩිමුරු ව ඇඟිල්ස්,
 (1) එස්. (2) ප්‍රුන්ස් (3) පාන්බා විඩිමුරු (4) විටමින්. (5) බැක්ට්‍රේ දිවා.

58. පානවල විවාහ සහ දැනුවත් දැනුවත් ගැනීම් සායුරුවය වුනුයේ,
 (1) උපිඩි (2) ප්‍රුන්ස් (3) පාන්බා විඩිමුරු (4) ප්‍රුන්ස් (5) පාන්බා විඩිමුරු

59. පාන දැන්ත් ආරුදු ඇඟිල්ස් ගැන ගෙන මාරුව් එවා පාන්බා විය නොමැතිය,
 (1) පාන්බා විඩිමුරු (2) පාන්බා විඩිමුරු (3) පාන්බා විඩිමුරු (4) පාන්බා ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය විඩිමුරු
 (5) පාන්බා විඩිමුරු දැනුවත් කිරීම්.

60. ප්‍රමාණය නොව විවාහ සහ අධිකරණ බෙජුම් ඇතිවා ගැනීම්,
 (1) මෙන් නොවා ගැනීම්. (2) විඩිමුරු නොවා ගැනීම්. (3) මෙන් මෙන් විවාහ විඩිමුරු.
 (4) මෙන්ව මෙන් මාරුව් ගැනීම්. (5) මිශ්‍ර මෙන් විවාහ විඩිමුරු.