

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු පාඨම්පෑන පූජා (උදා නළ) විභාගය, 1993 අයෝධ්‍යා
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1993

(06) සැකච්ඡා විද්‍යාව II

(06) Zoology II

06

S

II

රු තුනකි / Three hours

චිත්‍රය : මෙම ප්‍රෘති ප්‍රාය පාඨම්පෑන අභ්‍යන්තර ප්‍රාය වේ. පිළිඳුරු ඇඟිල්‍යුම් පාර් රුව සිංහල අංශය අත්‍යුත්‍ය පිළිගෙලු යාර යන්න.

මෙම ප්‍රෘති ප්‍රාය 'අ' 'ඇ' යන සාකච්ඡා අභ්‍යන්තර ප්‍රාය වේ සාකච්ඡා දෙකට ම සියලුම භාෂා නි තුනකි.

'අ' සාකච්ඡා - ව්‍යුහක රිණා

සාකච්ඡා පිළිඳුරු ප්‍රෘති විළුව පිළිඳුරු යාරයන්. මෙම පිළිඳුරු ප්‍රෘති ප්‍රායය ම තුව ප්‍රාය අංශ නැත්තිල පිළිගෙන. මෙම තුව ප්‍රායානු උස්සර උවීම් ප්‍රායානුවින් වින මේ ද දිරිව උස්සර බිඉඩාවාරුවන් සාකච්ඡා වේ ද ගෙවන්න.

'ඇ' සාකච්ඡා - රිණා

ප්‍රෘති ප්‍රායට ප්‍රායානු පිළිඳුරු යාරයන්. රි අංශ යාරයෙහු උවීන පාඨම්පෑන ප්‍රායානු යාර යන්න.

සැකච්ඡා ප්‍රෘති ප්‍රායට තිශික භාෂා අවශ්‍ය නි ප්‍රාය 'ඇ' යන 'ඇ' සාකච්ඡා උවීන ප්‍රායානු ප්‍රායානු වින ඒ අංශ සාකච්ඡා උවීන පිළිගෙන පරිදි අමුණු වියාය ආලාභිතයි යාර යන්න.

ඡ්‍යා සිරුතාය
පිළිඳුරු
භාෂායාරුන්

1. වින ප්‍රෘතියන් (A), (B) යන (C) යන සාකච්ඡා ප්‍රාය ද තුළ තුළ ප්‍රාය වින අංශ.



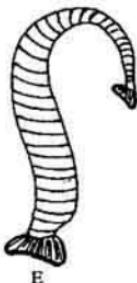
A



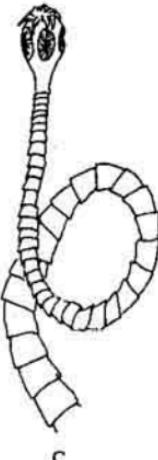
B



D



E



C

- (A) පහක දදහස් යුතුවේ නිරිරූප ස්ථානවලට A, B, C, D සහ E අනුරූප තුනක් යොමු කළේ.

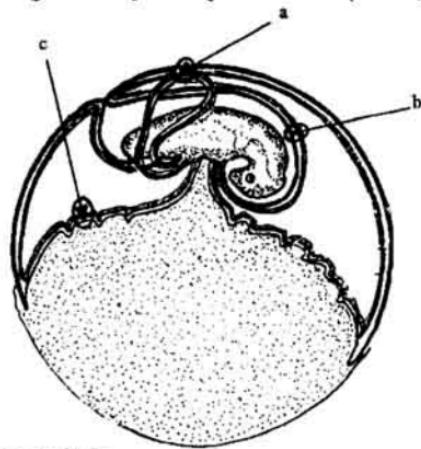
ଓଡ଼ିଆ
କବିତା

(D) පුද්ගලික පොත්‍රිය සහ එළුවලට යොත්‍රිය අඟර විවෘත නම් ඇතුළත් දෙවැන්.

සේ හිරුයකි
කිරීම්
භාෂා යොත්

- (i).....
- (ii).....
- (iii).....
- (iv) එළුවලට යොත්‍රි විය ඇතුළත් නම් යාර්ථක.
- (a)..... (b).....
- (v) ඉහත පෙනීම් සඳහා එහි රැකුණු ප්‍රතිඵල පිහිටු තුළ උපකරණයක් මුළුන් දෙන්න යාර්ථක.
- (a)..... (b).....

2. (A) (i) - (v) දෙවානා ප්‍රතිඵල පෙනීම් දෙවානා දෙන්න මෙය පදනම් වි ඇත.



- (i) රුප සටහන නොනැවැන්.
- (ii) රුප සටහනකි රෝගුවුන් දෙවානා ඇති ව්‍යුහ නම් යාර්ථක.
- (a)
- (b)
- (c)
- (iii) a ව්‍යුහය දෙන ජාතක අඟර නම් යාර්ථක.
- (iv) a ලෙස නම් යාර්ථක ඇති ව්‍යුහයකි නොනැවැන් ඇතුළත් ද?
- (v) විශාලතා වන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල පෙනීම් ද?

- (B) (i) සංයෝගීක පාරිභාශකයෙන් පිදුව්ලන් දේශීයකාල් ප්‍රතිඵල මාරුගයට ඇමුණ කොටසයි? ද?

ଓଡ଼ିଆ

- (ii) සරවය නිඛුලු ගැකිවන්නේ යොදේ ද?

.....

- (iii) මිනිස් සුංඛයකි පෙනෙහි එම සැදා වෘල් පටිල තම් කරන්න.

.....

- (iv) සෙලක්තවූ නියමිත පටිගා සෘජුත්‍ය තැවත්?

¹ See, e.g., *United States v. Ladd*, 10 F.3d 1250, 1254 (11th Cir. 1993) (“[A]nyone who has ever been to a bar or restaurant knows that it is common for people to leave a tip for waitstaff.”); *United States v. Gandy*, 10 F.3d 1250, 1254 (11th Cir. 1993) (“[A]nyone who has ever been to a bar or restaurant knows that it is common for people to leave a tip for waitstaff.”).

- (v) මාරුන්තිකාවීය සංඝලි ඉත්තිම සංස්කෘතියෙහි ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිඵලිය පෙන්වනු ලබයි.

- (C) (ii) ගුරිනු විභාගයෙහි විනා ජනතා දේශීරය තැම් කාරණා.

.....

2

3.....

- (iii) ගුරිරය හැටි ගැඩිලම්පි ලා රැවීරේකාවල සියාවලිය ඇමුණ් ය?

.....

- (iv) නිරෝගී වැඩිහිටි පිරිමියෙකුලේ රුධිර පත්‍රිව ඇඟක ද?

• 100 • 100 • 100 • 100 • 100 • 100 • 100 • 100 •

- (D) (i) ఈ విభాగం పరీక్షల ముఖ్య పాత్రాలను

- (ii) මිනෝරයේ සෑවීත් යා ගැඹුණ ප්‍රධාන තැබුමෙහි මට්ටම් ඇ

ඡේ තිරයෙහි
සිවියිස්
භාෂාපත්‍ර

- කිහිපිවිධා ආසින ව පැහැ දදන් රිඛාව ප්‍රවීණ දුර පැදා නිවැරදි යායෙහි අන්තර්.
- (iii) පාලිතාව පිවිශියෙනු ඇ

- (iv) කිහිපිවිධා පිවිශියෙනු ඇ

- (v) පාලිතාව උග්‍රියා ඇ

3. ඔහු ප්‍රජාව ආර්ථිකතා මින පදනම් වී ඇත.

- (A) (i) උග්‍රි ආයා යාදා ත්‍රිප් ගොවිය තම් පර්‍යන්ත.

- (ii) දෙවිභූතුවිහි පාඨමය ඇමිත් ද?

- (iii) මුදු උතා-ගෙයහි පාඨමය ඇමිත් ද?

- (iv) ඉම ගොවිය මින ඇත්තේ විශ්‍යා ප්‍රජා අව්‍යා අවශ්‍යතා ද?

- (v) ඔහු ප්‍රජාවෙන් ආයාර විලාභය ඇමිත් ද?

- (B) (i) උච්චිතයෙන් ඇස්සරුව වී ඇත්තේ ආයාර මාර්ගයෙහි ඇමිත් පෙනුයා ද?

- (ii) ආයාර මාර්ගයෙහි ආයාර ගබඩාකරන නොවිය තම් පර්‍යන්ත.

- (iii) වින්තායෙහි එක් ප්‍රධාන පාඨමය දදන් පර්‍යන්ත.

- (iv) වින්තායෙහි ඉහා පාඨමය නා පැමිඛෙනි ව්‍යුහාවලිනා ලෙසෙන ඇත්තේ දදන් පර්‍යන්ත.

(a)

(b)

- (v) ඔහුවෙහි ඇම් තිරු රිඛා රැකුවිය ඇමිත් ද?

(C) (i) ආජ්‍යික අභ්‍යන්තර ප්‍රංශයේ මෙහෙයු දී?

ඩී සිරසයි
සියලුපිට
භාවිතයෙන

.....
(ii) ඔබගේ ආජ්‍යික මින් කුඩාරන රිදුත් ප්‍රංශයේ මෙහෙයු දැන්ත.

(a)

(b)

(iii) තුළුම් නාලිකා පිහිටා ඇත්තේ ආජ්‍යික මෙහෙයු දී?

.....
(iv) රූප වැඩි ප්‍රමාණයක් ප්‍රමිතයෙන් විම පියවරීයෙන් මෙහෙයු දී?

.....
(v) ඔම උස්ස්වියායේ ප්‍රධාන බිජ්‍යාලි ඉව්‍ය ඇත්තේ දී?

(D) (i) භාදුයි සියලුම විද්‍යාර පර්ත්.

.....
.....

(ii) භාදුවට ඇටු යියයි යිනි දී?

.....
(iii) ප්‍රස්ථාපිත උරඟ පෙන්වයි දොළ රැස්කුලි පැවැත් විද්‍යාර පර්ත්.

.....
(iv) ප්‍රස්ථාපිත තියෙන ව සිව්‍යාමි ස්වියාමාල මින්න ප්‍රස්ථාපිත ගෙන් පැවැත් ඇතින ලියාවලියෝ මින් දී?

.....
(v) ප්‍රස්ථාපිත තියෙන ව සිව්‍යාමි ස්වියාමාල මින්න පැවැත් ඇතින නොවැය ගෙන් දී?

4. (A) (i) මිනින අභ්‍යන්තර සියලුම විද්‍යාර පර්ත්.

.....
.....

(ii) මිනින අභ්‍යන්තර බැංකිකා නොවැනි යිනි දී?

.....
(iii) අභ්‍යන්තර සියලුම සිරු හා ආජ්‍යික ව අභ්‍යන්තර සියලුම තැකි ආකෘති ඇති ආකෘති විද්‍යාර පර්ත්.

.....
(iv) ඇර්තර සෙල ඇත්තේ මෙහෙයු දී?

.....
(v) ඇර්තර සෙලවල ප්‍රංශය ඇත්තේ දී?

(B) (i) අස්ථ්‍ය ඇඟුවකේහා ඇල පිශ්ච තාලිකා එහිටා ඇජ්ජන් ගොඥුත්ති ද?

.....
(ii) පිශ්ච ගම්බා කරන්නේ ගොඥුත්ති ද?

.....
(iii) පිශ්ච ප්‍රාන්තය ආකර් මාරුගය ඇලට විවෘතවන්නේ ගොඥුත්ති ද?

.....
(iv) පිශ්චහි රුස් ප්‍රධාන සංඛ්‍යයෙහි ඇත්තා.

.....
(v) පිශ්චහි වැදගත් පාසවිභ ඇතාත් නම් කරන්න.

(a) (b)

(c)

(C) යෝදන් ප්‍රාවරණය ඇල අනිකරුගය ව අනි එළුළ තුන නම් කරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

සහන සඳහන් දරිය ගෙන යන්, අප්‍ර්‍රාථිමි ඩැමිජ්‍යෝ ඇඟිල්ඩ් ඇඟිල්ඩ් නම් කරන්න.

(iv) අවශ්‍යෙකින පෝෂා දුවිය

.....
(v) මිශ්චිජ්‍යෝගය වූ උවිරය

(D) පිශ්ච ප්‍රාවිය මිටිම තැරුණු ගොට් අස්ථ්‍යාවේහි වෙනත් සංඛ්‍යයන් පහන් නම් කරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පාඨ සහිත පුරු (උදක පළ) විභාගය, 1993 අයෝධ්‍ය General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1993	
(06) සැක්සව ටිද්‍යාව II	06
(06) Zoology II	S II
ආ මෙම පිටපත - රෙඛන	

ප්‍රයිජ සංසාරයේ ප්‍රමුණය මිලියන් සංඛ්‍යාව.

ආචාර්ය ප්‍රසාද මහත් සිංහල ප්‍රගතියේ අනුමත් අභ්‍යන්තර ප්‍රතිපාදක ප්‍රජාත්‍යාමාවෙහි ප්‍රතිපාදනය කළ අයි.

- (a) මිනින් සඳහා වුළුවය නොවෙන් විස්තර කරන්න.
 (b) (i) අදා උක්සයිඩ දාම්ප්ලානා හේටටෝ විධා ඉහළ සිය විට
 (ii) අදා උක්සයිඩ දාම්ප්ලානා හේටටෝ විධා පැහැ සිය විට
 මිනින් පම් ප්‍රකිරීයා යාර්ථ ආකෘත්‍ය පැහැදිලි කරන්න.
 - (a) ශේෂීමා/මූලියා වේ ඔබේ - ප්‍රාගික පදනම් විස්තර කරන්න.
 (b) මිනින් වෙත ඇත්තාය පැහැදිලි දාදා ශේෂීමා/මූලියා විසින් පෙන්වනු ලබන විටා රාජ්‍ය විස්තර කරන්න.
 - (a) *Plasmodium vivax* වේ විවිධ ශේෂීමා විස්තර කරන්න.
 (b) ශ්‍රී ලංකාවහි *P. vivax* පැමිඳුකාණු යාර්ථ මුදුරු වියෙකු තම් යාර්ථ මෙම මුදුරුවාට දාම්ප්ලානා අවශ්‍යතා ද්‍රාවන විස්තර කරන්න.
 - (a) DNA වල පැවතා තම් යාර්ථ එහි DNA අනුවලට ඇඟි ගැසි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 (b) ප්‍රකිරියාවෙන් ද දහ විකාශී ගැසිවෙන් දි දා අනුවල සියා යාර්ථ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 - ඡාග දාදාන් සිනුම ඇඟි ගැන ශේෂීමා උපන්,
 (a) පැ-යාල පැසි (b) පැස්සය පිළුවයිඩය
 (c) සිනුවන්ය (d) අන්තර්ලාභාලීය රාජ්‍යකාලීන
 - ඡාග දාදාන් ඇඟි පැක්ස්වන් ඔබෙන් වෙටෙන් දාම්ප්ලානායන් ඇත.
 (i) ශේෂීමා පැක්ස්වන්ලා (ii) ගැනීවිලා
 (iii) ඇඟිලා (iv) පැවත්තා
 (v) පැවත්තා
 (a) මෙම පැක්ස්වන් විස්තර දාම්ප්ලානායන් පිළින්නා නොහැරහි දීම් දාදාන් කරන්න.
 (b) මිනින් ඇඟි ආකාර විස්තර යට එක එක එක පැක්ස්වනා නම් එකාදාර්යානායක් පිදුම් නොවාලියන් පැහැදිලි කරන්න.
 - මාවින්නේ පැවත්තා විදාහ සා සැපින්නා ඡාග දාදාන් පැ-යාල දාදාන් අභිජන පැහැදිලි කරන්න.
 (a) අධික්‍රිතයානා (b) ප්‍රාදේශීය
 (c) විවිධ පැවත්තා (d) උච්චාවානාමිය
 (e) ස්විඹාරික වර්ගය
 - (a) ශේෂීමානායන් ගැන ඇඟි දී?
 (b) මිනින් ඇඟි ඡාග සා සැපින්නා සා සැපින්නායි ට එවා තිශ්පාදනය යාර්ථ ද්‍රාවනය දාන්න
 එමා එවායිඩ ප්‍රමාන නොවන යාර්ථ විස්තර කරන්න.
 (i) විටිය ඇඟිලාය (ii) විටියායිවෙටෙන්ස්
 (iii) අන්තිප්‍රූජ් (iv) ADH
 (v) GnRH